

令和7年度（2025年度）公立高等学校入学者選抜における
学校裁量についての実施予定一覧表
（札幌市立・知内町立・奥尻町立・音威子府村立・三笠市立・大空町立・浜中町立高等学校を除く）

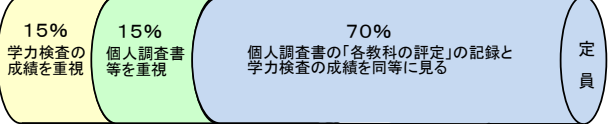
【表の見方】

数字が書かれている学科で推薦入学者選抜を行います。数字は募集人員のうち、推薦による入学者の範囲の程度を％で示しています。「＊」を付している数字は、募集人員から連携型入学者選抜による合格内定者数を減じた数のうち、推薦による入学者の範囲の程度を％で示し

推薦入学者選抜では、全ての学科で面接が実施されます。実施形態を○で記入しています。

傾斜をかける教科名とその倍率を表しています。
（例）数・理・英(1.5)
数学、理科、英語の3教科について、その得点をそれぞれ1.5倍にして各150点満点となります。

一般入学者選抜における選抜



学区	学校名	学科名	入学枠（％程度）	推薦入学者選抜												一般入学者選抜										選抜に当たって、面接や実技などを重視する場合に、重視する内容を記入してあります。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
				面接		面接以外に実施する項目										学力検査等の実施				複数尺度による選抜で重視する項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				個人	集団	英語の聞き取りテスト	英語による問答	実技	作文	学習の記録	学習の時間	総合的な学習の時間	特別活動	奉仕活動	スポーツ活動、文化活動	資格・検定試験	その他	学力検査の傾斜配点	教科（倍率）	実技	面接		学力検査の成績を重視	個人調査書等を重視																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
																					個人	集団		個人	学力：評定		個人調査書	特別活動の記録	総合所見等	実技等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</

※なお、スポーツ活動・文化活動には、
学校部活動や地域クラブ活動を含みます。

学区	学校名	学科名	推 薦 入 学 者 選 抜													一 般 入 学 者 選 抜																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			入学枠 (%程度)	面接		面接以外に実施する項目				個人調査書						学力検査等の実施				複数尺度による選抜で重視する項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
				個人	集団	英語の テスト	英語による 問答	実 技	作 文	学習の 記録	学習の 時間	総合的な 学習の時間	特別活動	総合所見等				学力検査の 傾斜配点	実 技	面接		学力検査の 成績を重視	個人調査書等を重視																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
														奉仕活動	スポーツ活動、 文化活動	資格・検定 試験等	その他			全員	過年度卒		学力検査の 成績を重視	個人調査書	実技等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
																										学力検査の 成績を重視	学力検査の 成績を重視	学力検査の 成績を重視	個人調査書	実技等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
教科(倍率)	個人	集団	個人	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定

令和7年度（2025年度）公立高等学校推薦入学者選抜実施校における
北海道清水高等学校の「入学者の受入れに関する方針等」

学区	学校名	学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針
十勝	清水	総合	50％	次のいずれかに該当する生徒を求めています。 1 総合学科の特色を理解し、本校で学ぼうとする強い意志をもった生徒 2 自立した学習者として、自らの進路実現に向けて意欲的に学習する生徒 3 生徒会活動や部活動に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮する生徒