

地域課題探究型系列	系列ポリシー	主な学習事項	特色ある科目	取得可能資格	実現可能進路	
I 社会創造 未来を形にする	<ul style="list-style-type: none"> 社会や地域のしくみなどの基礎的な学習を通して人文的・社会的な視点から必要な知識と教養を身に付ける。 循環可能型社会や縮小しつつある地方社会が直面する課題への探究的な学習を通して、未来を切り開く力を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 未来のまちづくりに向けた構想 模擬議会など、地域と連携した課題解決学習 コミュニケーション力 	<ul style="list-style-type: none"> 実用国語 基礎中国語 社会探究 etc... 	 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字検定 日本語検定 英語検定 	<p>大学進学 専門学校進学 就職</p> <p>社会 経済 法律 教育</p> <p>公務員 事務 観光</p> <p>に関する学部</p> <p>に関する学科</p> <p>などの職種</p>
II 科学技術 科学を探求する	<ul style="list-style-type: none"> 自然界や実生活の中ではたらく原理・法則の基礎的な学習を通して、理科的・数学的な見方、考え方を身に付ける。 産業構造の変化等に対応したICTやモノづくりなどの応用的な学習を通して、科学的、技術的な実践力を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 産業に必要な基本的なテクノロジー 「地域資源活用」など、地域と連携した課題解決学習 プログラミング モノづくり 	<ul style="list-style-type: none"> 数学研究 地域資源活用 コンピュータサイエンス etc... 	 	<ul style="list-style-type: none"> 数学検定 ガス溶接、アーク溶接 危険物取扱者 	<p>大学進学 専門学校進学 就職</p> <p>理工 情報 機械</p> <p>情報 技術 建設</p> <p>に関する学部</p> <p>に関する学科</p> <p>などの職種</p>
III 食品ビジネス 6次産業を実現する	<ul style="list-style-type: none"> 食品産業や情報ビジネスの基礎的な学習を通して、職業人に必要な知識と教養を身に付ける。 6次産業を意識したビジネスモデルの構築などの応用的な学習を通して、地域の産業に貢献する力を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 商業（ビジネス）に関連した資格取得と情報処理技術 地元食材を用いた商品開発の可能性と販売を促進するためのビジネスモデル 6次産業をモデルにした、原料、生産、加工、販売のプロセス研究 	<ul style="list-style-type: none"> ビジネス基礎 食品製造 フードマネジメント etc... 	 	<ul style="list-style-type: none"> 簿記検定 情報処理検定 ビジネス計算検定 ビジネス文書検定 食品衛生責任者 	<p>大学進学 専門学校進学 就職</p> <p>農学 食物 経営 商業</p> <p>調理 製菓 ビジネス</p> <p>に関する学部</p> <p>に関する学科</p> <p>などの職種</p>
IV 保健福祉 人を大切にする	<ul style="list-style-type: none"> 保健福祉に対する関心を高め、基礎的な学習を通して、職業人に必要な知識と教養を身に付ける。 地域が抱える福祉、看護、保育等の課題に向き合い、探究的な学習を通して、社会に貢献する力を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 福祉、看護、保育等の上級学校へ進学、福祉施設等へ就職するための学習 	<ul style="list-style-type: none"> 社会福祉基礎 生涯スポーツ スポーツ総合演習 etc... 	 	<ul style="list-style-type: none"> 全身性障がい者 移動介護従業者養成研修 同行援護従業者養成研修 一般課程 救急法急救員認定講習 普通救命講習 	<p>大学進学 専門学校進学 就職</p> <p>福祉 看護 幼児教育</p> <p>福祉 看護 保育</p> <p>に関する学部</p> <p>に関する学科</p> <p>などの職種</p>

本校の特色ある教育

「地域課題探究型」の教育

総合学科の特色を生かした多様な科目を開設し、次代の地域を支える有為な人材を輩出するため、地域課題等を題材に産業振興や地方創生に資する教育を行います。

少人数による学習指導

総合学科の特色を生かした少人数指導により、生徒個々の学習段階に応じた学習課題を克服させ、確かな学力を身に付けさせます。

進学チャレンジ生

高い学力が要求される上級学校への進学を目指し、講習や模擬試験に挑戦する生徒の集まりです。参加者は清水高校振興会から検定、模試の受験料が全額補助されます。

ICTを活用した授業

これまでのICT教育推進校としての実績を生かし、一人一台端末による授業に加え、生徒がクラウドサービスを活用した学習の充実にも取り組んでいます。

自己実現のための進路指導

職業人として求められる知識や技術、社会人としてあるべき態度を身に付けさせ、夢や希望を実現させる丁寧な進路指導を行います。



1年次 産業社会と人間

総合学科の必履修科目である「産業社会と人間」では、自分の就きたい職業や自分の生き方について主体的に考えます。企業経営者による講演会などを通して、進路への自覚を深め、科目の選択にも役立てます。



2年次 総合的な探究の時間

総合的な探究の時間の中で職業や地域社会について体験的に学ぶことを通して、自分の生き方や地域社会が直面する課題などについて、広い視野で考える力を身に付けます。



3年次 総合的な探究の時間

総合的な探究の時間において自身の進路目標を踏まえた探究活動を行うとともに、社会人として必要な力を身につけ地域や社会に貢献できる人材となるための発展的な学習を行います。

